



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria. Ciclo lectivo 2021

Cursos: 5° año
Ciclo: Orientado
Disciplina:
Postulante:

División: A
Orientación: Ciencias Naturales
Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales.
Lic. Sebastián Ruarte

Programa Anual 2021

Contenidos Eje 1:

- Repaso: Los discursos sobre los hechos científicos. Posverdad. Desinformación.
- Teorías para el análisis de los discursos con foco en aquellos relacionados al ambiente y sus problemáticas.

Estrategias metodológicas y actividades:

- Lectura guiada de textos.
- Análisis de los discursos respecto de hechos científicos pertinentes al área de las Ciencias Naturales.
- Utilización de TICs (redes sociales, correos electrónicos, Google Drive) como herramientas para sostener las relaciones de aprendizaje en el contexto del aislamiento obligatorio vigente por la crisis sanitaria.

Contenidos Eje 2:

- Definición del enfoque de investigación. El enfoque cualitativo. Sus características
- Surgimiento de la idea y planteamiento del problema de investigación cualitativo.
- La revisión bibliográfica y la construcción del marco teórico en articulación con otras materias del área respecto del ambiente y sus problemáticas (no excluyente)
- El diseño de investigación cualitativa. Definición del campo de intervención. Factibilidad. Hipótesis en el proyecto cualitativo.
- Trabajo de campo cualitativo. Muestreo. Tipos de observación y registros de campo (bitácoras). La entrevista. Tipos de entrevistas.

Estrategias metodológicas y actividades:

- Lectura guiada. Lectura grupal de bibliografía digital específica y su correspondiente fichado.
- Diseño de bitácoras y entrevistas y su realización mediante plataformas de videoconferencias
- Integración de conocimientos a través de tareas de indagación e intervención *en terreno* bajo la orientación del profesor.

Contenidos Eje 3:

- Análisis de datos cualitativos. Construcción de unidades y categorías de análisis.
- Citas y referencias (según acuerdos de Alfabetización Académica del IES vigentes)
- El informe de investigación (según Cuadernillos de Informes del IES) Estrategias

metodológicas y actividades:

- Desgrabación de las entrevistas y su tabulación.
- Realización de citas y referencias según las normas APA acordadas institucionalmente.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria. Ciclo lectivo 2021

Cursos: 5° año
Ciclo: Orientado
Disciplina:
Postulante:

División: A
Orientación: Ciencias Naturales
Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales.
Lic. Sebastián Ruarte

- Escritura, lectura y reescritura del informe de investigación.
- Realización de ponencias para la revista institucional.
- Exposición oral de los resultados ante la comunidad educativa del IES.

Bibliografía

Díaz, A. (2017). *Proyecto Integral Integrado con énfasis en comprensión lectora: La alfabetización académica en el nivel medio*. Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. Villa Carlos Paz.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Cap. 12 a 16. 5ta ed. México DF: Mc Graw-Hill.

Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*. Villa Carlos Paz, pg.40.

Instituto de Enseñanza Secundaria del IES. (2020). *Cuadernillo de Informes del IES. Alfabetización académica*. Coordinación Lengua y Literatura del IES. Villa Carlos Paz.

Postay, Viviana. (2018). *La gestión directiva como factor de transformación de la cultura escolar. Construcción de dispositivos de intervención pedagógicos para una cultura escolar orientada a la mejora continua*. Proyecto de Dirección del Instituto de Enseñanza Secundaria del IESS. Villa Carlos Paz, pg. 5.

van Dijk, Teun. (1996). *Análisis del discurso ideológico*. Versión 6. UNAM. México, pgs. 15-43.

Lic. Sebastián Ruarte